

El proceso de evaluación

El proceso de evaluación consta de las siguientes fases:

- **Comienza con un primer contacto con la familia**, en el que recogemos información inicial, solicitamos informes previos (escolares, médicos, de otros centros de intervención...), y recogemos información sobre el/la niñ@ en diferentes situaciones naturales (a través del visionado de grabaciones en situaciones naturales, visitas a diferentes entornos, etc.).
- **Entrevista familiar**: recogemos información relativa a la historia del desarrollo, descripción de las potencialidades y dificultades de vuestro hij@, vuestras principales preocupaciones y la situación actual en su desarrollo.
- **Valoración del desarrollo del niño**: posteriormente realizamos sesiones de evaluación cualitativa y cuantitativa de las competencias del niño. A través de la observación de las interacciones de vuestro hijo con vosotros y conmigo, observamos a través del juego y de la aplicación de diferentes pruebas estandarizadas sus herramientas y habilidades en todas las áreas de desarrollo (socio-afectivo, habilidades de comunicación y lenguaje, competencias adaptativas, habilidades de juego, perfil individual de funcionamiento perceptivo y sensorial, desarrollo cognitivo, análisis del estilo de aprendizaje y necesidades educativas). Siempre en un clima relajado y lúdico.
- **Encuentro de devolución de información con la familia**: tras la valoración nos reunimos de nuevo con vosotros para compartir la información recabada en el proceso de valoración, con la explicación del juicio clínico, justificación y explicación de todos los aspectos valorados, así como la explicación de pautas y orientaciones individualizadas.
- **El proceso de evaluación finaliza con la elaboración de un informe completo** en el que se describen todos los aspectos valorados, se emite un diagnóstico diferencial y se recogen orientaciones educativas y terapéuticas concretas que ayuden a familiares y profesionales a estimular el desarrollo del niño.